



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

Галузь знань	15 "Автоматизація та приладобудування"	Освітній рівень	бакалавр
Спеціальність	151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології"	Семестр	Денна повна/прискорена 7/7 Заочна повна/прискорена 4/3
Освітньо-професійна програма	«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»	Тип дисципліни	Обов'язкова
Факультет	Економіки і менеджменту	Мова навчання	Українська
		Кафедра	Економіка підприємства

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
Повний денна/заочна								
	3	90	30/4	-	15/4	-	45/82	Іспит, залік
Прискорена денна/заочна								
	1,5/1	45/30	13/4		13/-		19/26	Залік

ВИКЛАДАЧ

Касьянюк Сергій Володимирович, skasyanuk16@gmail.com



Кандидат технічних наук, доцент кафедри ЕП ДДМА.
 Досвід роботи – 35 років, досвід практичної роботи за спеціальністю понад 24 роки.
 Автор науково-методичних матеріалів, посібників, у т.ч. з Грифом МОН та ISBN, автор понад 60 наукових праць (h - індекс цитування =4; https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=uk&hl=uk&user=4I3tBoYAAAAJ&pagesize=80).
 Провідний лектор з дисциплін: «Потенціал підприємства», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Міжнародна економічна діяльність підприємства», «Комп'ютерна обробка економічної інформації», «Сучасні інформаційні системи та технології в управлінні підприємством».

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Пререквізити

дисципліни економічного профілю рівня підготовки «бакалавр», зокрема «Економічна теорія»

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності
	<p>ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p>

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми (програмні результати навчання – ПРН)

	<p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p>
--	---

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	<p>Навчальна дисципліна «Підприємницька діяльність та економіка підприємства» є однією із складових комплексної підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальностей 131 "Прикладна механіка", 133 "Галузеве машинобудування", 136 "Металургія", 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології", освітніх програм «Прикладна механіка», «Галузеве машинобудування», «Металургія», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опанування термінологічного апарату економічних основ виробництва: характеристик матеріальної бази, кадрів; а також економічних та фінансових результатів діяльності підприємства; • набуття навичок виконувати техніко-економічні розрахунки та проводити техніко-економічний аналіз; • формування навичок обґрунтовувати наукові, технічні та організаційні рішення на основі економічних критеріїв у рамках майбутньої професійної діяльності; • формування навичок розробляти заходи підвищення ефективності виробництва і кращого використання ресурсів; • формування навичок самостійного аналізу фактологічного матеріалу, критичного осмислення точок зору на особливості організації, нормування та оплати праці для підвищення її продуктивності та якості; • забезпечення вміння узагальнювати та деталізувати окремі факти, явища, механізми, тенденції у економічному аналізі науково-технічної та виробничої діяльності та застосовувати методи підвищення ефективності виробництва.
Мета	– формування системи теоретичних і набуття практичних навичок у сфері вивчення і пояснення сутності економічного механізму діяльності промислового підприємства, організаційних основ створення і функціонування сучасного виробництва

Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)
---------------	---

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Форма навчання на базі повна денна/заочна

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Практичні заняття		2		2		2		2		2		2		2	1
Сам. робота	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	3
Консультації			конс						конс						конс
Модулі	Модуль 1							Модуль 2							
Контроль по модулю						К1								К2	

Форма навчання прискорена денна/заочна

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Лекції	2/4		2		2		2		2		2		1
Практичні заняття		2		2		2		2		2		2	1
Сам. робота	1/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/4	1/2	2/2	2/2	2/2	2/4	2/2	2/4
Консультації			конс				конс						
Модулі	Модуль 1						Модуль 1						
Контроль по модулю						К1							К2

Форма навчання на базі повна денна/заочна

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма навчання)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 - «Економічні основи виробничої діяльності підприємства»						
1	Тема 1 Підприємництво як вид господарської діяльності. Організаційно-правові основи діяльності підприємства	8	2	1		5 / 8
2	Тема 2 Основні засоби підприємства	9	4 / 1	2		3 / 8
3	Тема 3 Оборотні кошти підприємства	8	2 / 1	2		4 / 7
4	Тема 4 Персонал підприємства та продуктивність праці	8	3 / 1	2		3 / 7
5	Тема 5 Оплата і мотивація праці	9	2 / 1	2		5 / 8
	Усього ЗМ 1	42	13/4	9/2		20/36
Змістовий модуль 2 - «Економічний механізм діяльності підприємства»						
6	Тема 6 Загальна характеристика продукції	6	2	1		3 / 6
7	Тема 7 Витрати та собівартість продукції	9	4 / 1	1		4 / 8
8	Тема 8 Ціни на продукцію (послуги) підприємства	9	3 / 1	1		5 / 8
9	Тема 9 Фінансові результати та показники ефективності діяльності підприємства	8	3 / 1	1		4 / 7
10	Тема 10 Фінансова діяльність підприємства	8	2	1		5 / 8
11	Тема 11 Інвестиційна діяльність підприємства	8	3 / 1	1		4 / 7
	Усього ЗМ 2	48	17/4	6/2		25/46
	Усього годин	90	30 / 8	15		45 / 82

Форма навчання на базі прискорена денна/заочна

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		(денна / заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
Л	П (С)		Лаб	СРС		
Змістовий модуль 1. Економічні основи виробничої діяльності підприємства						
1.	Підприємництво як вид господарської діяльності. Організаційно-правові основи діяльності підприємства	4				1 / 2
2.	Основні засоби підприємства	5	1 / 1	1		2 / 2
3.	Оборотні кошти підприємства	4	1 / 1	1		2 / 2
4.	Персонал підприємства та продуктивність праці	4	1	1		2 / 2
5.	Оплата і мотивація праці	4	2	2		2 / 4
Змістовий модуль 2. Економічний механізм діяльності підприємства						
6.	Загальна характеристика продукції	3	1	1		1 / 2
7.	Витрати та собівартість продукції	5	1 / 1	1		2 / 2
8.	Ціни на продукцію (послуги) підприємства	4	1	1		2 / 2
9.	Фінансові результати та показники ефективності діяльності підприємства	4	1 / 1	1		2 / 2
10.	Фінансова діяльність підприємства	4	1	1		2 / 2
11.	Інвестиційна діяльність підприємства	4	2	2		2 / 4
Усього годин		45/30	13 / 4	13		19 / 26

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.
Система дистанційного навчання і контролю Moodle : <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=441>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	Навчально-методичні матеріали	Додаткова література	Додаткова література
	<p>1 Рекова Н.Ю., Підгора Є.О., Ровенська В.В., Рижиков В.С., Латишева О.В., Єрфорт І.Ю, Гітіс Т.П., Смирнова І.І., Касьянюк С.В., Мішура В.Б. Економіка підприємства: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Краматорськ: ДДМА, 2018. 230 с.</p> <p>Основна література</p> <p>1. <i>Економіка підприємства</i> : підруч. / за ред. С. Ф. Покропивного. К. : КНЕУ, 2006. 528 с.</p> <p>2. Єрфорт І. Ю., Єрфорт О. Ю. <i>Економіка промислового підприємства</i> : навчальний посібник. Краматорськ: ДДМА, 2013. 220 с.</p> <p>Web-ресурси</p> <p>1. Законодавство України. Веб-портал Верховної Ради України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index.</p> <p>2. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/</p> <p>3. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: www.me.gov.ua/</p> <p>4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: https://www.nbuv.gov.ua.</p>		<p>Додаткова література</p> <p>1. Афанасьєв М. В., Плоха О. Б. <i>Економіка підприємства</i> : підручник. К.: Ліра-К, 2013. 664 с.</p> <p>2. Гой І. В. <i>Підприємництво</i> : навч. посіб. К.: Ліра-К, 2013. 368 с.</p> <p>3. Грибик І. І. <i>Економіка та управління підприємством: теорія і практика</i> : навч. посіб. К.: Ліра-К, 2014. 428 с.</p> <p>4. Шарко М. В., Мешкова-Кравченко Н. В., Радкевич О. М. <i>Економіка підприємства</i> : навч. посіб. Херсон : Олді-плюс, 2014. 436 с.</p> <p>5. Яркіна Н. М. <i>Економіка підприємства</i> : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2015. 498 с.</p> <p>6. Доберчак Н. І. <i>Економіка виробництва</i> : навч. посіб. К.: Ліра-К, 2015. 258 с.</p> <p>7. <i>Економіка підприємства: компетентність і ефективність розвитку</i> : навч. посіб. / за заг. ред. В. С. Пономаренка. К.: Ліра-К, 2013. 152 с.</p> <p>8. Захарченко В. І. <i>Економіка підприємства</i> : навч. посіб. К.: Ліра-К, 2014. 300 с.</p>

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрядження із закладу освіти.

СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Оцінка аудиторної роботи на практичних заняттях. Здобувач надає усні відповіді, вирішує тестові, практичні та ситуаційні завдання, участь у дискусії з наведенням аргументації.	15	20	1-15
2	Модульна контрольна робота №1. Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1	20	40	7
3	Модульна контрольна робота №2. Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2.	20	40	14
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою		55	100	
Підсумковий контроль (іспит, залік) Здобувач виконав тестові та практичні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни		55	100	

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання	Рейтингова оцінка	
		min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (екзамен) Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену, курсового проекту (роботи)	для заліку	
90 – 100	A	відмінно	зараховано	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувача і вирішенні практичних задач

				підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81 – 89	B	добре		Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D			Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E	задовільно		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX			незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Розробник:

Сєтє / Сергій КАСЬЯНЮК/
« 2 » квітня 2024 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні
кафедри АВП
Протокол №13 від 06 травня 2024 р.
Завідувач кафедри

Олександр /Олег МАРКОВ/

Гарант освітньої програми:

Олександр /Олексій РАЗЖИВІН/
«08» травня 2024 р..

Затверджую:
Декан факультету
Машинобудування

Валерій /Валерій КАССОВ/

« 27 » травня 2024 р.

